



الصفحة	1
الموضوع	2

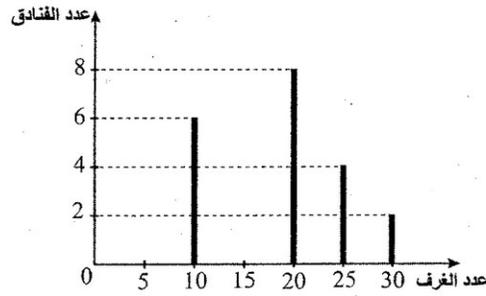
الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2014

التعليم العام - التعليم الأصيل
(الرسميون والأحرار)

المادة : الرياضيات	مدة الإنجاز : 2 س	المعامل : 3
--------------------	-------------------	-------------

استعمال المحسبة مسموح به

التمرين الأول :
يعطي المبيان التالي توزيع عدد الغرف بمجموعة من الفنادق بإحدى المدن السياحية :



(1) انقل الجدول التالي على ورقة تحريرك، ثم أتممه اعتمادا على المبيان أعلاه.

30	25	10	عدد الغرف (قيمة الميزة)
2	8	6	عدد الفنادق (الخصيص)

(2) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

(3) احسب معدل عدد الغرف بهذه الفنادق.

التمرين الثاني :

في معلم متعامد ممنظم (O, I, J) ، نعتبر النقطتين $A(1, 4)$ و $B(5, 2)$.

(1) أ) حدد إحداثيات المتجهة \vec{AB} .

ب) تحقق من أن النقطة $E(3, 3)$ هي منتصف القطعة $[AB]$.

(2) أنشئ المستقيم (AB) .

(3) أوجد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) الذي ميله 2 ويمر من النقطة $C(4, 5)$.

(4) بين أن المستقيم (Δ) هو واسط القطعة $[AB]$.

التعليم العام - التعليم الأصلي (الرسميون والأحرار)

2	2	الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2014
		المادة : الرياضيات		

<p>5 نقط</p> <p>التمرين الثالث :</p> <p>(1) حل ما يلي :</p> <p>أ) المعادلة : $7x - 4 = 2x + 1$</p> <p>ب) المتراجحة : $5x + 3 \leq 3x - 5$</p> <p>ج) النظام : $\begin{cases} x - y = 1 \\ x - 2y = -1 \end{cases}$</p> <p>(2) أخبرت السيدة مريم زوجها السيد أحمد أنها تنتظر مولودا جديدا، فقال لها : إذا كان المولود الجديد ذكرا فسيكون عدد بناتنا يساوي عدد أبنائنا، وإذا كان المولود الجديد أنثى فسيكون عدد بناتنا يساوي ضعف عدد أبنائنا.</p> <p>بعد الحمل وضعت السيدة مريم توأما، أحدهما ذكر والآخر أنثى.</p> <p>حدد عدد بنات وعدد أبناء السيد أحمد.</p>		<p>1</p> <p>1,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>
<p>6 نقط</p> <p>التمرين الرابع :</p> <p>(1) لتكن g الدالة الخطية المعرفة بما يلي : $g(x) = \frac{5}{4}x$.</p> <p>أ) احسب $g(4)$.</p> <p>ب) أنشئ (D) التمثيل المبياني للدالة g في معلم متعامد ممنظم (O, I, J).</p> <p>(2) لتكن f الدالة التآلفية بحيث : $f(4) = 5$ و $f(2) = 1$.</p> <p>أ) أنشئ (Δ) التمثيل المبياني للدالة f في نفس المعلم (O, I, J).</p> <p>ب) حدد صيغة الدالة f.</p> <p>(3) هل يمكن أن يكون المستقيم (D) صورة للمستقيم (Δ) بإزاحة ؟ علل جوابك.</p> <p>(4) حدد صورة كل من المستقيمين (D) و (Δ) بالإزاحة التي تحول A إلى O ، حيث $A(4, 5)$.</p>		<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1,5</p>
<p>3 نقط</p> <p>التمرين الخامس :</p> <p>في الشكل جانبه، المجسم (M) مكون من أسطوانة قائمة (C) ويدخلها هرم (P) :</p> <p>♦ الهرم (P) رأسه S وقاعدته المربع ABCD وارتفاعه [SO]</p> <p>حيث O مركز ABCD و $SA = 10$. $AC = 12$</p> <p>♦ الأسطوانة (C) ارتفاعها [SO] وأحد أقطار قاعدتها [AC].</p> <p>(1) بين أن $SO = 8$ ، وأن $AB = 6\sqrt{2}$.</p> <p>(2) أوجد حجم كل من الهرم (P) والأسطوانة (C).</p> <p>(3) نُصغّر المجسم (M) بنسبة $k = \frac{1}{2}$ ، ثم نُزيل الهرم المصغر (P') من الأسطوانة المصغرة (C') ، فنحصل على مجسم حجمه v.</p> <p>احسب الحجم v.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

