

1
2 الصفحة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة تادلة - أزيلال



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة تادلة - أزيلال

3 المعامل

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
دورة يونيو 2014 - الموضوع -

AARL

المادة	الرياضيات	المرشحون الرسميون والأحرار	مدة الإنجاز	ساعتان
--------	-----------	----------------------------	-------------	--------

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

سليم التقييم	التمرين الأول: (2.5 نقطة)												
0.5 ن	1. حل المعادلة الآتية: $3x(x-1) = 0$												
0.5 ن	2. حل المتراجحة الآتية: $2x+1 \leq x+3$												
1.5 ن	3. وُزعت مجموعة من المحفظات على مجموعة من التلاميذ. كل تلميذ مُستفيد يحصل على محفظة واحدة، وكل محفظة تحتوي على سبعة كتب وثلاثة أقلام. إذا علمت أن مجموع عدد الكتب والأقلام المُوزعة هو 260، فكم عدد التلاميذ المُستفيدين؟ وكم عدد الكتب الموزعة؟												
	التمرين الثاني: (2.5 نقطة)												
	يمثل الجدول الآتي الحصص المتراكمة لمتسلسلة إحصائية حول عدد الساعات التي قضاها تلاميذ أحد الأقسام أمام الحاسوب خلال أسبوع:												
	<table border="1"> <tr> <td>الميزة (بالساعات)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>الحصص المتراكم</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>25</td> <td>40</td> </tr> </table>	الميزة (بالساعات)	0	1	2	3	4	الحصص المتراكم	3	7	12	25	40
الميزة (بالساعات)	0	1	2	3	4								
الحصص المتراكم	3	7	12	25	40								
0.5 ن	1. كم عدد تلاميذ هذا القسم؟												
0.5 ن	2. بين أن القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية هي 3.												
	3. أنقل الجدول الآتي على ورقة تحريرك وأتممه:												
3×0.25	<table border="1"> <tr> <td>الميزة (بالساعات)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>الحصص</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>13</td> <td></td> </tr> </table>	الميزة (بالساعات)	0	1	2	3	4	الحصص	3			13	
الميزة (بالساعات)	0	1	2	3	4								
الحصص	3			13									
0.75 ن	4. حدد المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.												
	التمرين الثالث: (6 نقط)												
	في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) ، نعتبر النقط $A(-1,3)$ و $B(1,-1)$ و $C(2,1)$.												
1 ن	1. أنشئ النقط A و B و C .												
2×0.5	2. حدد إحداثيتي المتجهة \overline{AB} ، و بين أن $AB = 2\sqrt{5}$.												
1 ن	3. بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $y = -2x + 1$.												
1 ن	4. لتكن T الإزاحة التي تحول النقطة B إلى النقطة C .												
1 ن	أ - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) صورة المستقيم (AB) بالإزاحة T هي: $y = -2x + 5$.												
1 ن	ب - حدد زوج إحداثيتي النقطة D صورة النقطة A بالإزاحة T .												
1 ن	ج - ما طبيعة الرباعي $ABCD$ ؟ علل جوابك.												



المنسقة الجهوية التخصصية لمادة الرياضيات

شارع عبد الكريم الخطابي بني ملال. الهاتف: 05-23-48-24-01 / 05-23-48-38-22 / الفاكس: 05-23-48-96-51 البريد الإلكتروني: AREF.TADLA@MEN.GOV.MA

التمرين الرابع: (5 نقط)

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) . لتكن النقطتان $E(2, 4)$ و $F(0, 3)$ من المستوى.

1. نعتبر الدالة الخطية f بحيث $f(x) = 2x$. وليكن (D) تمثيلها المبياني في المستوى.

تحقق أن النقطة E تنتمي إلى (D) .

0.5 ن

2. لتكن g الدالة التآلفية بحيث $g(0) = 3$ و $g(2) = 2$. وليكن (D') تمثيلها المبياني في المستوى.

بين أن $g(x) = -\frac{1}{2}x + 3$.

1 ن

3. أ- حل جبريا النظام:
$$\begin{cases} x + 2y = 6 \\ 2x - y = 0 \end{cases}$$

2 ن

ب- استنتج، معللا جوابك، إحداثيتي النقطة M تقاطع (D) و (D') .

0.5 ن

ج- بين أن $\widehat{EMF} = 90^\circ$.

1 ن

التمرين الخامس: (4 نقط)

$ABCD EFGH$ متوازي مستطيلات قائم حيث $AB = 6 \text{ cm}$ و $AE = 5 \text{ cm}$

و $AD = 4 \text{ cm}$.

لتكن I نقطة من المستقيم (AE) بحيث $AI = 3 \text{ cm}$ (أنظر الشكل)

1. بين أن حجم الهرم $IEHG$ هو 32 cm^3 .

1 ن

2. لتكن J نقطة تقاطع المستقيمين (IG) و (AC) ، و K نقطة

تقاطع المستقيمين (IH) و (AD) .

أ- بين أن المستقيمين (EG) و (AJ)

0.5 ن

متوازيان.

ب- أحسب المسافة AJ .

0.5 ن

ج- الهرم $IAKJ$ تصغير للهرم $IEHG$.

1 ن

بين أن نسبة هذا التصغير هي $\frac{3}{8}$.

د- أحسب حجم الهرم $IAKJ$.

1 ن

