

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
و تكوين الأطر و البحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة مكناس نافيلالت

الاختبارات الموحدة الجهوية
لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة : يونيو 2008

المدة : ساعتان

المعامل : 3

المرشحون الرسميون والأحرار

مادة : الرياضيات

1/2

يسمح باستعمال المحسبة غير المبرمجة

التقييم	سليم	التمرين الأول	5 نقط										
1	1	(1) حل المعادلتين التاليتين :											
1	1	(أ) $x\sqrt{3} + 1 = x + \sqrt{3}$											
1	1	(ب) $9x^2 + x = 0$											
1	1	(2) حل المتراجحة التالية :											
2	2	(3) حل النظمة التالية :											
		$\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ x - y = 15 \end{cases}$											
		$7x - 1 \geq 8x - 3$											
التقييم	سليم	التمرين الثاني	4 نقط										
		المستوى منسوب الى معلم متعامد و ممنظم (O, I, J) , نعتبر النقطتين $A(-5,0)$ و $B(3,4)$ و المستقيم (D) الذي معادلته المختصرة : $y = 3x - 5$											
0,5	1	(1) حدد إحداثيتي النقطة E منتصف القطعة $[AB]$											
0,5	1	(2) تحقق من أن النقطة B تنتمي إلى المستقيم (D) .											
1	1	(3) بين أن المثلث OAB متساوي الساقين في الرأس O .											
1	1	(4) اكتب المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) الموازي للمستقيم (D) و المار من النقطة A .											
1	1	(5) اكتب المعادلة المختصرة للمستقيم (D') العمودي على المستقيم (D) و المار من النقطة B											
التقييم	سليم	التمرين الثالث	نقطتان										
		نعبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالجدول التالي :											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>قيمة الميزة</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>12</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>الخصائص</th> <td>4</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	قيمة الميزة	7	8	12	16	الخصائص	4	5	9	10	
قيمة الميزة	7	8	12	16									
الخصائص	4	5	9	10									
1	1	(1) احسب الحصص الإجمالي لهذه المتسلسلة الإحصائية											
1	1	(2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.											
التقييم	سليم	التمرين الرابع	4 نقط										
		(1) لتكن f الدالة الخطية بحيث : $f(-2) = 3$											
1	1	(أ) بين أن : $f(x) = -\frac{3}{2}x$											
1	1	(ب) أنشئ في معلم متعامد و ممنظم التمثيل المبياني للدالة الخطية f											
2	2	(2) لتكن g الدالة التآلفية بحيث : $g(0) = -1$ و $g(1) = 0$ حدد $g(x)$ بدلالة x											

2/2

نقطتان	التمرين الخامس	
<p>تعتبر المثلث ABC والنقطة K منتصف القطعة $[BC]$ و t الإزاحة التي تحول النقطة B إلى النقطة K. لتكن النقطة D صورة النقطة A بالإزاحة t</p>	<p>(1) أنشئ المثلث ABC والنقطتين K و D . (2) بين أن المستقيمين (KA) و (CD) متوازيان .</p>	<p>1 1</p>
3 نقط	التمرين السادس	
<p>$ABCDEFGH$ متوازي المستطيلات بحيث : $AB = 8$ و $BC = 6$ و $AE = 3$ و P النقطة من القطعة $[AB]$ بحيث $AP = 6$. (انظر الشكل)</p>	<p>(1) (أ) بين ان : $DP = 6\sqrt{2}$ (ب) احسب المسافة PH (2) احسب حجم $ABCDEFGH$</p>	<p>1 1,5 0,5</p>

